



ОТКРЫТОЕ СОДРУЖЕСТВО СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ РОССИИ Общероссийский союз кадетских объединений

119313, г.Москва, тел.: +7(499)134-40-35 e-mail: kadetrossii@mail.ru
ул. Гарибальди, д.5/1 тел./факс: +7(499)134-48-80 сайт: www.kadet.ru

Исх. № 09/25–АВ 14 от 10 декабря 2019 г.

**Первому заместителю секретаря
Общественной Палаты Российской Федерации
Герою России
БОЧАРОВУ В.А.**

Служебная записка О необходимости пересмотра работы по развитию кадетского образования в Российской Федерации

В соответствии с Указами Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» основными задачами национальной политики России является воспитание духовно-нравственных, гармонично развитых, социально ответственных, профессионально подготовленных и преданных своей стране граждан, с высоким чувством патриотизма и общероссийского гражданского самосознания, готовых своими знаниями, верной службой и праведным трудом обеспечить прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Решение этих вопросов во многом возлагается на Министерство просвещения Российской Федерации, которое со школьной скамьи осуществляет процесс государственного воспитания населения, формируя базовые духовно-нравственные, образовательные и мировоззренческие основы каждого гражданина страны.

В рамках решения поставленных задач, особую ценность представляет более чем 300-летний исторический опыт воспитания и подготовки патриотов, защитников и госслужащих Отечества с детства, реализуемый системой кадетского (раннего военно-государственного образования государственной службы) образования в Российской Империи, Советском Союзе и современной России (*приложение 1*), которая сегодня является основой успешной работы Министерства просвещения Российской Федерации по выполнению решений Президента РФ.

Принимая во внимание наличие более 200 суворовских, нахимовских, кадетских училищ, корпусов, школ и интернатов, десятков тысяч кадетских классов, имеющих различное региональное и ведомственное подчинение и порой разные подходы к воспитанию и обучению подрастающего поколения, разделение Минобрнауки РФ на два министерства и возникающие вследствие этого противоречия в вопросах преемственности и непрерывности воспитательного цикла, представляется целесообразным обратить особое внимание на состояние дел с правовым и организационным оформлением кадетского образования в России, как особой ветви воспитания и обучения будущих государственных служащих Российской Федерации в рамках общероссийской общеобразовательной системы (*приложение 2*).

Учитывая вышеуказанное, предлагаем:

1. Просить Общественную палату Российской Федерации еще раз обратиться к вопросу выполнению Поручения Президента России по вопросу кадетского образования и в начале 2020 года **провести соответствующие слушания, по результатам которых представить свой доклад Президенту Российской Федерации.**

2. Проанализировать и подвести итоги 4-летней деятельности Совета Министерства просвещения Российской Федерации по кадетскому образованию (далее – Совета по кадетскому образованию или Совета).

3. Повысить статус Совета по кадетскому образованию до уровня Совета при Правительстве Российской Федерации с возложением обязанностей председателя Совета на заместителя председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голикову.

4. Поднять эту работу до уровня самостоятельного приоритетного национального проекта, находящегося в сфере внимания (курируемого) Администрацией Президента России непосредственно.

5. Обновить состав Совета, сохранив результативных членов-экспертов, плодотворно участвовавших в его работе.

6. Ввести в состав Совета полномочных представителей Президента России в Федеральных округах, специалистов заинтересованных министерств и ведомств, уточнить задачи и полномочия.

7. К январю – февралю 2020 года подготовить и получить Поручение Президента (Председателя Правительства) Российской Федерации, по окончательному правовому и организационному оформлению Кадетского образования в России, как предпрофильного (профильного) образования государственной службы, соответствующее финансовое обеспечение работы Совета и провести заседание Совета в обновленном составе.

8. К марту 2020 года внести проект Концепции кадетского образования от лица Совета при Правительстве РФ на рассмотрение Правительства Российской Федерации.

9. К 75-летию Великой Победы разработать, принять и ввести в действие обновленные правовые и организационные основы Кадетского образования и приступить к формированию системы кадетского образования в Российской Федерации на утвержденных принципах.

С уважением,

Заместитель председателя Совета Министерства просвещения РФ по кадетскому образованию,

Почетный председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»

А.И. Владимиров



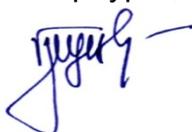
Член Совета Министерства просвещения РФ по кадетскому образованию,
Сопредседатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России»

Д.В. Нестеров



Руководитель Рабочей группы по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга,
Сопредседатель ОС СНКР

А.О. Грязнов



О СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Историческая справка

Свое начало Российская кадетская образовательная система берет с 25 января 1701 года, когда Российский Император Петр I основал «Школу математических и навигацких наук», впоследствии преобразованную в Морской кадетский корпус (ныне – Военно-морской институт ВУНЦ ВМФ).

В период с 1701 по 1862 годы в Российской Империи была сформирована система кадетского воспитания и образования, имеющей целью подготовку юношей к службе Отечеству посредством выработки в кадетах верных понятий и стремлений, служащих прочной основой искренней преданности, сознательного повиновения власти и закону, чувств чести, добра и правды.

Воспитание в кадетских корпусах было проникнуто духом христианского вероучения и строго согласовано с началами русского государственного устройства. Выпускники кадетских корпусов подлежали приему в высшие учебные заведения без экзаменов и дальнейшей службе на благо России.

Под руководством Государя эта система дала стране выдающихся полководцев и флотоводцев, политиков, ученых, спортсменов, деятелей культуры и святых праведников Земли Русской: канцлер Горчаков А.М.; полководцы Румянцев П.А., Кутузов М.И., Брусилов А.А., Дорохов И.С., Корнилов Л.Г., Каледин А.М., Нестеров П.Н.; адмиралы Сенявин Д.Н., Истомина В.И., Корнилов В.А., Нахимов П.С., Макаров С.О., Колчак А.В., мореплаватели-первопроходцы Лазарев И.П., Беллинсгаузен Ф.Ф., Крузенштерн И.Ф., Лисянский Ю.Ф., Невельской Г.И.; поэты и писатели Пушкин А.С., Даль В.И., Бестужев А.А., Куприн А.И., Бенедиктов В.Г., Рылеев К.Ф.; композиторы Римский-Корсаков Н.А., Мясковский Н.Я., Скрябин А.Н.; живописцы Верещагин В.В., Федотов П.А., Ярошенко Н.А.; святые праведные адмирал Феодор Ушаков и Иоанн Шанхайский.

В период с 1863 по 1882 годы, во время реформы Милютин, военно-специальное образование в Российской Империи было отделено от военно-подготовительного, кадетские корпуса были разделены – большинство перевели в категорию военных гимназий (в которых военные должности были заменены гражданскими), а часть преобразовали в различные училища. Общее направление подготовки кадет перестало быть ориентированным на военную службу. В результате государство получило снижение уровня воспитания и образования, падение дисциплины и нравственности.

В 1883 году, испытывая нехватку образованных, духовно и нравственно устойчивых, преданных воинов и служащих Российской Империи, кадетские корпуса были восстановлены в прежнем качестве и устройстве. Возвращены военные должности и воинские дисциплины, восстановлены обязанности и права выпускников. Система кадетского воспитания и образования продолжила подготовку юношей к служению Отечеству.

После октябрьской революции 1917 года все Российские кадетские корпуса были ликвидированы. Воспитанники пятнадцати кадетских корпусов оказались за рубежом. Обучение продолжили несколько корпусов, сохраняя традиции русского кадетского воспитания и образования, что позволило практически всем воспитанникам этих корпусов занять в жизни достойное положение, некоторые стали известными и уважаемыми людьми стран своего проживания. В силу отсутствия дальнейшего русского военного образования все

выпускники продолжили обучение в высших гражданских учебных заведениях. Последние русские кадетские корпуса просуществовали в Югославии - до 1944 года и во Франции - до 1964 года.

С 1921 по 1930 годы, испытывая нехватку подготовленных кадров, советская власть предпринимала попытки создания школ для подготовки юношей к поступлению в военные училища, но без какого-либо успеха. И только в 1937 году СНК СССР принимает решение об образовании средних специальных военных артиллерийских школ, в которых приступили к обучению юношей 8-10-х классов. Полученный опыт себя оправдал и в период с 1937 до 1946 года в стране действовало около полусотни артиллерийских, военно-морских и военно-воздушных специальных школ.

В период с 1943 по 1991 годы в Советском Союзе под руководством Верховного Главнокомандующего создана и успешно работала система суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ, созданных по образу Императорских кадетских корпусов.

Особое внимание уделялось нравственному, патриотическому и трудовому воспитанию, военным и развивающим дисциплинам, для подготовки воспитанников к воинскому служению, поступление выпускников СВУ и НВМУ в высшие учебные заведения осуществлялось без экзаменов.

Суворовские и нахимовские училища воспитали множество героев, военачальников, генералов и адмиралов, министров и государственных руководителей, чемпионов мира и олимпийских игр, профессоров и докторов наук, выдающихся политических, культурных и общественных деятелей.

В период с 1992 по 2013 годы в суворовских, нахимовских, кадетских училищах и корпусах было проведено множество изменений и преобразований. Военные должности ликвидированы, право поступления выпускников без экзаменов в высшие учебные заведения аннулировано, трудовое воспитание запрещено.

В министерствах и ведомствах, региональных и муниципальных образованиях Российской Федерации создано множество кадетских корпусов, пансионов, школ, интернатов и десятки тысяч кадетских классов, с различной идеологической и профессиональной направленностью.

Единого центра руководства кадетским воспитанием не существует. Многие выпускники заняты вопросами трудоустройства или работают не по своей профессии.

В период с 2014 по 2016 годы кадетские общественные организации инициировали проведение комплекса государственных и общественных собраний, слушаний и конференций в Государственной Думе, Совете Федераций, Общественной Палате, министерствах и ведомствах Российской Федерации, по вопросам состояния и перспективах развития кадетского воспитания и образования в России.

В январе 2016 года, в результате общественной кадетской инициативы, поддержки Общественной Палаты РФ, ВРНС и поручения Президента России, в Минобрнауки РФ (н.в. - Минпросвещения РФ) создан Совет по кадетскому образованию, основной задачей которого является приведение кадетского воспитания и образования к единому стандарту, основанному на лучших достижениях в воспитании кадет Российской Империи и суворовцев, нахимовцев в Советском Союзе.

В Совете Минпросвещения РФ по кадетскому образованию выпускники суворовских и нахимовских военных училищ несут основную нагрузку, являются

авторами Концепции кадетского образования и соавторами методических рекомендаций, ФГОС начальной военной и военно-морской подготовки, норм обеспечения, проектов распоряжений и приказов.

Сегодня в России действует более 200 суворовских, нахимовских, кадетских, казачьих кадетских училищ, корпусов, интернатов, школ и десятки тысяч кадетских классов, находящихся в ведении различных федеральных министерств, ведомств и субъектов Российской Федерации (Минобороны, Росгвардии, МВД, ФСБ, МЧС, МИД, Следственного комитета, Минкультуры, Просвещения и органов образования субъектов РФ), которые ежегодно выпускают более 30 000 юношей и девушек, готовых посвятить всю свою жизнь служению Отечеству.

II. Кадетское движение в России

Российское кадетское движение – это совокупность усилий общественных и государственных организаций, объединенных целью воспитания духовно-нравственных, профессионально подготовленных и преданных своей стране граждан, готовых служить Отечеству с детства и до конца своей жизни.

В кадетское движение входят выпускники, ветераны, воспитанники, преподаватели, воспитатели и руководство суворовских, нахимовских, кадетских, казачьих кадетских училищ, корпусов и довузовских образовательных организаций кадетского типа; федеральные, региональные и муниципальные органы власти, министерства и ведомства, имеющие в своем составе кадетские образовательные организации или находящиеся с ними во взаимодействии; международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, муниципальные кадетские общественные объединения и организации, а также юридические и физические лица, поддерживающие систему российского кадетского воспитания и образования.

Сегодня в кадетском движении принимают участие более миллиона граждан Российской Федерации и десятки тысяч подвижников, проходящих службу и работающих в странах постсоветского пространства и дальнего зарубежья.

Основу кадетского движения составляют подвижники общероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных общественных кадетских объединений, которые своим праведным трудом сохраняют и поддерживают преемственность кадетских традиций и духовно-нравственных ценностей, обеспечивают развитие патриотического воспитательного и образовательного процесса, формируют систему взаимопомощи и поддержки участников кадетского движения.

Ведущие общественные кадетские организации России:

- общероссийский Союз кадетских объединений «Открытое содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России» (ОСНКР), сопредседатели – Нестеров Дмитрий Владимирович (Москва) и Грязнов Антон Олегович (Санкт-Петербург);
- общероссийская общественная организация «Российское кадетское братство», председатель Манилов Валерий Леонидович.
- региональная общественная организация по содействию объединению ветеранов и выпускников московского суворовского военного училища и развитию Кадетского движения «Московские суворовцы», председатель Нестеров Дмитрий Владимирович;

– региональная ветеранская благотворительная общественная организация «Московское содружество суворовцев, нахимовцев и кадет», председатель Лавринцев Юрий Михайлович;

– региональная общественная организация выпускников и работников суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ и кадетских корпусов «Санкт-Петербургский союз суворовцев, нахимовцев и кадет», исполнительный директор Грязнов Антон Олегович.

Интернет-ресурсы кадетского движения и кадетского образования:

- по линии Минпросвещения РФ - отсутствует;
- по линии общественных кадетских объединений:
 - ❖ - www.kadet.ru
 - ❖ - www.mccvu.ru,
 - ❖ <https://vk.com/ocsncr>, <https://vk.com/rgkadetobrspb>.

Приложение 2.

О работе Совета Министерства просвещения Российской Федерации по кадетскому образованию.

В 2015 году, по инициативе российских общественных кадетских объединений, в Государственной Думе РФ, Общественной палате РФ и ВРНС были проведены ряд совещаний по вопросам состояния и перспектив кадетского образования в России, с участием представителей руководства Администрации Президента РФ, Госдумы, Совета Федераций, Общественной палаты, ВРНС, министерств и ведомств Российской Федерации, имеющих в своем составе образовательные учреждения кадетского типа.

По представлению вопроса и доклада Первого заместителя секретаря Общественной палаты Российской Федерации Героя России Вячеслава Алексеевича Бочарова Президенту России, 9 августа 2015 года Президент Российской Федерации В.В.Путин дал поручение (№ Пр-1610, пункт 7а) «провести анализ деятельности кадетских образовательных организаций и подготовить предложения по совершенствованию их деятельности».

Резолюцией Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № НТ-1/08пр принято решение о создании Совета Минобрнауки РФ по кадетскому образованию, первое заседание которого проведено 28 января 2016 года.

Итоги работы Совета за 4 года.

2016 ГОД

Проведено 3 заседания Совета (г. Москва).

При Совете Минобрнауки России созданы пять рабочих групп:

1) по разработке концепции развития кадетского образования в Российской Федерации;

2) по выработке позиции в части внесения изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации общеобразовательными организациями со специальными

наименованиями образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

3) по выработке позиции в части внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования по установлению дополнительных требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

4) по выработке предложений по разработке примерной основной образовательной программы основного общего образования, интегрированной с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

5) по разработке предложений по организации деятельности общеобразовательных организаций со специальными наименованиями в части нормативов продовольственного и иных видов довольствия и материально-технического обеспечения.

28 апреля и 26 мая 2016 г. проведены заседания данных рабочих групп, которых обсуждены вопросы, связанные с внесением предложений по разработке проекта Концепции Кадетского образования в России, утверждению структуры, разделов и приложений, а также различные подходы к содержанию.

19-20 мая 2016 г. в городе Твери состоялась научно-практическая конференция Российской Макаренковской ассоциации и Педагогического общества России.

23 июня 2016 г. под руководством Первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации прошло совещание руководителей рабочих групп Совета Минобрнауки России по кадетскому образованию.

14-15 сентября 2016 г. в городе Ульяновске состоялся Всероссийский семинар-совещание с руководителями кадетских школ и казачьих кадетских корпусов, целью которого являлись: выработка единства взглядов среди руководителей кадетских образовательных организаций по вопросам патриотического воспитания и формирования у обучающихся мотивации для служения Отечеству, а также оказание информационной и практической поддержки образовательным организациям кадетской направленности по вопросам организации образовательного процесса.

В октябре – ноябре 2016 г. в рамках XIII Всемирного Русского Народного Собора проведено заседание секции «Образование в России. Ответы на глобальные вызовы и угрозы», в ходе которого планируется обсуждение состояния и развития Кадетского образования.

2017 ГОД

Проведено 2 заседания Совета (г. Москва и г. Шахты).

Начали работу региональные Советы по кадетскому образованию, осуществляющие свою работу под председательством заместителей губернаторов или председателей региональных правительств.

ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского проведено два исследования по мониторингу состояния дел в сфере кадетского образования межрегионального уровня.

Проведено 5 межрегиональных научно-практических конференций, 4 заседания Совета кадетского движения России, 2 заседания Попечительского совета МСВУ, с участием Минобороны России и Государственной думы РФ.

Проведено 12 совместных заседаний рабочих групп на площадках ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского, Минобрнауки РФ, Дома кадета.

Проведено 6 совещаний с руководством Минсвязи РФ), Калужской, Тверской, Ульяновской, Ростовской областей и Хабаровского края по вопросу развития кадетского образования в них.

По общественной кадетской инициативе, при поддержке Вице-премьера правительства РФ Д.О.Рогозина и Президента Приднестровской Молдавской республики, создано и с сентября сего года приступило к работе Суворовское военное училище в г. Тирасполь.

Подготовлен проект Концепции Кадетского образования в России, организовано его обсуждение на общественных кадетских интернет-площадках.

В ноябре 2017 г. в г. Перми состоялось расширенное заседание Совета Минобрнауки РФ по КО, на котором приняты решения по развитию кадетского образования в России, в том числе и возможности получения выпускником кадетского корпуса (школы) дополнительно 10 баллов к ЕГЭ за овладение предметом «Основы военной подготовки» и получение военно-учетной специальности на объектах учебно-материальной базы ДОСААФ.

В 2018 ГОД

Проведено 1 заседание Совета (г. Москва).

Проведены 4 заседания Рабочих групп Совета, на которых обсуждены выработаны: основные подходы к разработке и введению различных форм одежды для воспитанников учреждений кадетского образования и формированию норм питания воспитанников учреждений кадетского образования; исторические и геральдические основы формы одежды и знаков отличия кадет России; рассмотрены предложения регионов, общественных объединений, и экспертов по существу Концепции Кадетского образования. По всем рассматриваемым вопросам разработаны и доведены до членов Совета и регионов соответствующие методические рекомендации.

5 апреля 2018 г. проведена конференция-вебинар «День кадета в Президентской библиотеке» по теме: «О совершенствовании системы кадетского образования в России на современном этапе» (г. Санкт-Петербург).

Проведено информирование Комитета по обороне Государственной Думы и ДОСААФ России о результатах работы Совета по КО.

Подготовлены: согласованный текст проекта Концепции Кадетского образования в Российской Федерации; глоссарий основных терминов и понятий, применяемых в этой сфере обучения и воспитания молодежи; проект Плана реализации Концепции.

Разработаны требования к основам питания и требования к качеству одежды кадет, подготовлены проекты содержания форм одежды кадет, регламентов кадетских Знамен, знаков отличий, федеральных образцов знаков кадетских корпусов и единого федерального Знака выпускника кадетского корпуса типа Знака (краба) выпускника СВУ и НВМУ.

2019 ГОД

Заседаний Совета по кадетскому образованию не проводилось.

28 февраля 2019 года членам Совета выслан протокол Шестого заседания Совета по Кадетскому образованию от 19.12.2018 г., согласно которому решено принять за основу проект Концепции кадетского образования, отправить ее членам Совета для очередного уточнения и к 1 февраля вынести проект на очередное обсуждение. В свою очередь Минпросвещения РФ взяло на себя:

– в феврале 2019 года обеспечить рассмотрение примерных учебных программ, также порекомендовать субъектам побольше занимать патриоткой с кадетами и тотчас посчитать это невозможным к исполнению;

– до марта 2019 года еще раз создать страницу «Кадетство» на сайте Минпросвещения, обеспечить разработку проектов методических рекомендаций и форм их обсуждения, и сразу посчитать все это исполненным в декабре 2018 года;

– в мае 2019 года провести анализ курсов повышения различных квалификаций для совершенствования повышения квалификации поддержать изменения в госпрограмме патриотического воспитания на 2019 и 2020 годы.

В июне 2019 года Минпросвещения РФ разработало вторую программу проведения мониторинга состояния кадетского образования и воспитания в образовательных организациях (первая проводился в 2016 году).

Такая работа была Минпросвещения проведена, но ни члены Совета, ни мы не информированы о ее результатах, и о том, были ли учтены наши вопросы и поправки к содержанию мониторинга.

Практическое завершение работы по принятию Концепции кадетского образования и передаче ее в Правительство Российской Федерации планировалось на осень 2019 года, чтобы в 2020 году выйти на внесение необходимых поправок, в том числе и в Закон «Об образовании в РФ».

Хронология событий работы российских общественных кадетских объединений, Общественной палаты РФ, ВРНС, Администрации Президента РФ, Госдумы, Совета Федераций, министерств и ведомств Российской Федерации, имеющих в своем составе образовательные учреждения кадетского типа. принятые документы и решения Совета (по кадетскому образованию) по форматированию системы кадетского образования в России представлена на сайте общественной организации «Московские суворовцы»: <https://www.mccvu.ru/movement/events-calendar>.

Сравнить результаты работы и предложения рабочих групп, основную нагрузку которых несут подвижники кадетских общественных объединений и принятыми решениями Министерством просвещения Российской Федерации можно в сравнительной таблице заседаний Совета Минпросвещения РФ по кадетскому образованию:

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

предложений рабочих групп и решений Совета Минобрнауки России
(с 15.05.2018 г. - Минпросвещения России) по кадетскому образованию:

28.01.2016 г. - заседание Совета № 1 (Минобрнауки России, г. Москва).

Предложения рабочих групп	Принятые решения (из протокола заседания)
<p>1. Рассмотреть вопрос о разработке ФЗ «О кадетском образовании в РФ».</p> <p>2. Рассмотреть статус Кадетского образования как начального профессионального образования государственной службы.</p> <p>3. Приступить к разработке ФГОС для образовательных организаций кадетского типа.</p> <p>4. Приступить к разработке кадетской образовательной программы.</p> <p>5. Провести анализ необходимости количества образовательных организаций кадетского типа.</p> <p>6. Приступить к подготовке предложений по формированию системы госзаказа на подготовку будущих военнослужащих и служащих в системе КО.</p> <p>7. Рассмотреть предложения по порядку и льготам поступления выпускников кадетских учреждений в ВУЗ РФ.</p> <p>8. Создать в Совете рабочие группы по направлениям, с привлечением к работе в них специалистов – выпускников суворовских и нахимовских воен. училищ Минобороны.</p> <p>Создать 5 рабочих групп по подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none">- концепции «КО»;- изменений ФГОС;- изменений в законе «Об образовании в РФ» в части «КО»;- образовательной программы «КО»;	<p>1. Подготовить предложения о Положении о Совете по кадетскому образованию.</p> <p>2. Подготовить предложения о критериях мониторинга деятельности образовательных организаций кадетского типа.</p> <p>3. Подготовить приказ о Совете.</p> <p>4. Доработать план работы Совета.</p> <p>5. Создать 5 рабочих групп по подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none">- концепции «КО»;- изменений ФГОС;- изменений в законе «Об образовании в РФ» в части «КО»;- образовательной программы «КО»;- жизни и деятельности кадетских образовательных организаций. <p>6. Принять к сведению выступления других членов Совета.</p> <p>7. Очередное заседание провести через 1 месяц.</p>

- жизни и деятельности кадетских образовательных организаций.	
---	--

01.03.2016 г. - заседание Совета № 2 (Минобрнауки России, г. Москва).

Предложения рабочих групп	Принятые решения (из протокола заседания)
<p>1. Включить состав Совета представителей Минкультуры РФ, Росмолодежи и Росвоенцентра.</p> <p>2. Привлечь к работе в составе рабочих групп представителей силовых ведомств, особенно - Минобороны РФ.</p> <p>3. Рекомендовать создать аналогичные советы во всех субъектах РФ в целях сотрудничества и помощи Совету Минобрнауки РФ по КО.</p> <p>4. Разработать «дорожную карту» развития кадетского образования в России до 2018 года.</p> <p>5. Обеспечить оперативное укомплектование рабочих групп Совета соответствующими специалистами, утвердить порядок и сроки выполнения планов работы.</p> <p>6. Обеспечить ежемесячные совещания руководителей рабочих групп под председательством ответственного заместителя Минобрнауки РФ.</p> <p>7. Создать на сайте Минобрнауки России страницу по кадетскому образованию.</p> <p>8. Вносить протокол заседаний Совета по КО все рассматриваемые вопросы и результаты голосования.</p> <p>9. Создать единую правовую информационную базу по тематике кадетского образования.</p> <p>10. Изучить и обсудить наработки нормативно-правовой базы по кадетскому образованию имеющиеся у силовых структур и органов власти.</p> <p>11. Рассмотреть предложения по проекту программы кадетского образованию, с созданием единых учебников.</p> <p>12. Рассмотреть вопрос о разработке ФЗ «О кадетском образовании в РФ».</p> <p>13. Приступить к разработке ФГОС для образовательных организаций кадет. типа.</p>	<p>1. Утвердить название «Совет Минобрнауки РФ по кадетскому образованию».</p> <p>2. Подготовить приказ о Совете.</p> <p>3. Принять план работы Совета на 2016 – 2018 годы.</p> <p>4. Членам Совета направить предложения в план работы Совета.</p> <p>5. Создать на сайте Минобрнауки РФ страницу по кадетскому образованию.</p> <p>6. Одобрить критерии мониторинга деятельности образовательных организаций кадетского типа и провести его.</p> <p>7. Создать 5 рабочих групп по подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции «КО»; - изменений ФГОС; - изменений в законе «Об образовании в РФ» в части «КО»; - образовательной программы «КО»; - жизни и деятельности кадетских образовательных организаций. <p>8. Утвердить состав рабочих групп, организовать их работу и провести встречу с руководителями групп.</p> <p>10. Принять к сведению выступления членов Совета.</p>

18.10.2016 г. - заседание Совета № 3
(Пансион воспитанниц МО РФ, г. Москва).

Предложения рабочих групп	Принятые решения (из протокола заседания)
---------------------------	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработать, согласовать и утвердить Концепцию кадетского образования - к весне 2017 года. 2. В структуре Минобрнауки РФ создать Департамент кадетского образования. 3. Подготовить проект Закона «О кадетском образовании в РФ». 4. Подготовить предложения по лицензированию образовательных организаций кадетского типа и определить строки приведения. 5. Придать проекту «Кадетское образование в РФ» статус приоритетного государственного проекта. 6. Подготовить предложения по формированию системы государственного заказа на подготовку будущих военнослужащих и служащих в системе кадетского образования. 7. Привлечь к работе в составе рабочих групп представителей силовых ведомств, особенно - Минобороны РФ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководителям рабочих групп учесть опыт Минобороны РФ. 2. Одобрить деятельность рабочих группа Совета по КО. 3. Руководителям рабочих групп учесть положение о единстве образовательного пространства по всей территории РФ. 4. Провести анализ реализуемых основных общественных программ образовательных организаций кадетского типа с целью изучения привлекательности для родителей и обучающихся. 5. Очередное заседание провести не позднее марта 2017 г.
--	--

22.03.2017 г. - заседание Совета № 4
(Шахтинский казачий кадетский корпус Минобрнауки России, г. Шахты).

Предложения рабочих групп	Принятые решения (из протокола заседания)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать и утвердить Концепцию кадетского образования. 2. Рассмотреть предложение по проекту Закона «О кадетском образовании в РФ». 3. Рассмотреть предложения по изменения ФГОС в отношении кадетского образования. 4. Рассмотреть предложения по проекту программы кадетского образованию. 5. Рассмотреть предложения по организации деятельности образовательных организаций кадетского типа. 6. В структуре Минобрнауки РФ создать Департамент кадетского образования. 7. Привлечь к работе в составе рабочих групп представителей силовых ведомств, особенно - Минобороны РФ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочим группам учесть опыт КО в Ростовской области и принять в работу результаты мониторинга КО в субъектах РФ. 2. Обобщить опыт казачьего КО в Ростовской области на направить в регионы. 3. Одобрить перечень методических рекомендаций Минобрнауки РФ по КО для регионов. 4. Рабочим группа продолжить работу. 5. На следующем Совете рассмотреть Концепцию КО в 1-м чтении. 5. Очередное заседание провести до 01.11.2017 г.

13.11.2017 г. - заседание Совета № 5
(Пермский кадетский корпус Минобрнауки России, г. Пермь).

Предложения рабочих групп	Принятые решения (из протокола заседания)
<p>1. Утвердить Концепцию кадетского образования в РФ.</p> <p>2. Рассмотреть предложения по проекту Закона «О кадетском образовании в РФ».</p> <p>3. В структуре Минобрнауки РФ создать Департамент кадетского образования.</p> <p>4. Привлечь к работе в составе рабочих групп всех представителей силовых ведомств, особенно - Минобороны РФ.</p> <p>6. Рассмотреть проведение эксперимента по организации деятельности кадетских образовательных учреждений на основе утвержденной Концепции кадетского образования в кадетских корпусах Приволжского Федерального округа и г. Москвы.</p> <p>7. Рассмотреть предложение по выводу кадетских корпусов из подчинения муниципалитетов и округов, и передачу их под юрисдикцию соответствующих ведомств или региональных органов власти.</p> <p>8. Рассмотреть вопрос о создании института (курсов) подготовки и переподготовки офицеров-воспитателей и кафедр кадетской педагогики при ведущих ВУЗ РФ.</p> <p>9. Рекомендовать изменения системы финансирования в кадетских корпусах с подушевого на подготовку специалиста.</p> <p>10. Рассмотреть возможность согласования прохождения службы офицерами запаса на должностях офицера-воспитателя в учреждениях кадетского образования.</p> <p>11. Подготовить предложения по унификации квалификационных документов по окончании кадетского корпуса.</p> <p>12. Рассмотреть предложения по формированию системы</p>	<p>1. Согласиться с предложениями аппарата полпреда Президента РФ в ПрФО, Минобороны РФ и Минобрнауки РФ по развитию КО.</p> <p>2. Продолжить разработку нормативной правовой базы по КО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности, срок - май 2018 г.; - концепции примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам КО и методических рекомендаций для дисциплин силовых структур, срок - сентябрь 2018 г.; - о возможности организации курсов повышения квалификации для руководителей, педагогов и воспитателей КО, срок - июнь 2018 г.; - проект нормативного правового акта о форме одежды и знаках отличия кадет в субъектах РФ, срок - июнь 2018 г.; - о внесении изменений в правила приема в военные ВУЗы (с 2018/19 уч.г.) - прибавить до 10 баллов к результатам ЕГЭ, срок - июнь 2018 года. - провести обсуждение Концепции кадетского образования в РФ, срок - сентябрь 2018 г.. <p>3. Проработать вопрос о включении в региональные программы мероприятий профориентационной, специальной и военно-патриотической работы с воспитанниками образовательных организаций кадетского типа, срок - июнь 2018 г.</p> <p>4. Создать на сайте Минобрнауки</p>

государственного заказа на подготовку будущих военнослужащих и служащих в системе кадетского образования.	России страницу «Кадетство», срок - март 2018 г.
---	--

19.12.2018 г. - заседание Совета № 6 (Минпросвещения России, г. Москва).

Предложения рабочих групп	Принятые решения (из протокола заседания)
<p>1. Утвердить Концепцию кадетского образования в РФ.</p> <p>2. Рассмотреть предложения по проекту Закона «О кадетском образовании в РФ».</p> <p>3. В структуре Минобрнауки РФ создать Департамент кадетского образования.</p> <p>4. Привлечь к работе в составе рабочих групп всех представителей силовых ведомств.</p> <p>6. Рассмотреть проведение эксперимента по организации деятельности кадетских образовательных учреждений на основе утвержденной Концепции кадетского образования в кадетских корпусах Приволжского Федерального округа и г. Москвы.</p> <p>7. Рассмотреть предложение по выводу кадетских корпусов из подчинения муниципалитетов и округов, и передачу их под юрисдикцию соответствующих ведомств или региональных органов власти.</p> <p>8. Рассмотреть вопрос о создании института (курсов) подготовки и переподготовки офицеров-воспитателей и кафедр кадетской педагогики при ведущих ВУЗ РФ.</p> <p>9. Рекомендовать изменения системы финансирования в кадетских корпусах с подушевого на подготовку специалиста.</p> <p>10. Рассмотреть возможность согласования прохождения службы офицерами запаса на должностях офицера-воспитателя в учреждениях кадетского образования.</p> <p>11. Подготовить предложения по унификации квалификационных документов по окончании кадетского</p>	<p>1. Принять за основу проект Концепции кадетского образования в РФ.</p> <p>2. Направить членам Совета этот проект, срок - 21.12. 2018 г.</p> <p>3. Членам Совета направить свои предложения по проекту, срок - 25.01. 2018 г.</p> <p>4. После обобщения определить формат дальнейшего обсуждения Концепции, срок - 01.02.2019 г.</p> <p>5. Обеспечить разработку проекта методических рекомендаций по условиям содержания продовольственного, вещевого и МТ-обеспечения деятельности и формы его обсуждения, срок - март 2019 г. и сразу посчитать все это исполненным в декабре 2018 года.</p> <p>6. Обеспечить рассмотрение примерных рабочих учебных программ, срок - февраль 2019 г.</p> <p>7. Провести анализ курсов повышения квалификации для совершенствования повышения квалификации, срок - май 2019 г.</p> <p>8. Рекомендовать субъектам РФ проводить военно-патриотическое воспитание в образовательных организациях кадетского типа, срок - февраль 2019 г.,</p> <p>9. До марта 2019 года еще раз создать страницу «Кадетство» на сайте Минпросвещения РФ.</p> <p>10. Поддерживать изменения в госпрограмме патриотического воспитания на 2019 и 2020 годы.</p>

<p>корпуса.</p> <p>12. Рассмотреть предложения по формированию системы государственного заказа на подготовку будущих военнослужащих и служащих в системе кадетского образования.</p>	
--	--

В результате

По заключению юристов Минпросвещения, в связи со снижением статуса и полномочий Минпросвещения России **в деле продвижения кадетского образования в России образовалась следующая коллизия:**

- в современном статусе Минпросвещения России **не полномочно создавать и предлагать Правительству РФ документы межведомственного характера и документы уровня стратегического планирования**, каким, по определению, является разработанная Советом по кадетскому образованию Концепция кадетского образования в Российской Федерации;

- в современном статусе **Минпросвещения имеет право разрабатывать и доводить до субъектов РФ только «рекомендации»** по разным аспектам сферы кадетского образования;

- в тоже время **Минпросвещения России не имеет строгой вертикали организации и контроля исполнения своих рекомендаций**, так как каждый субъект РФ имеет собственный орган системы образования - почти полностью автономное министерство или департамент образования, который сам решает необходимость применения «рекомендации» Минпросвещения России;

- кроме того, несмотря на просьбы регионов и учреждений кадетского образования, **Минпросвещения России не образовало в своем штате штатного департамента кадетского образования**, как не сделано этого и в регионах России, за исключением тех, где существуют серьезные структуры российского казачества, которые такие департаменты создали и успешно ими пользуются;

- Министр просвещения России **не определил (не вменил в обязанность) своим заместителям штатные обязанности**, связанные с разработкой и развитием кадетского образования, и за это направление и ветвь образования никто в министерстве ответственности не несет.

В целом.

1. В результате некачественного выполнения Поручения Президента России, **система кадетского образования в Российской Федерации продолжает формироваться самопроизвольно** (и явочным порядком, во многом только по инициативе российской общественности).

2. **Число образовательных организаций кадетского образования и кадетских классов неуправляемо растет.**

3. **Министерство просвещения РФ в существующем качестве влиять на этот процесс не может и делать этого не хочет.**

4. **Кадетское образование до сих пор не признано в качестве пред профильного (профильного) образования государственной гражданской и военной службы.**

5. **Подготовка преподавательских кадров для системы кадетского образования централизованно не производится, учебники, учебные пособия, профильные учебные программы и ФГОС предмета «Основы военной подготовки («Основы государственной службы») не разрабатываются.**

6. **Основы кадетского образования в Российской Федерации, в виде Концепции в целом разработаны и обсуждены, но не приняты министерством и не представлены в Правительство, соответствующие поправки и дополнения в законодательство и нормативы национального образования не готовятся.**

Предлагаем:

1. **Повысить статус Совета Министерства просвещения Российской Федерации по кадетскому образованию до уровня Совета по кадетскому образованию при Правительства Российской Федерации, и поручить его возглавить Заместителю председателя правительства Российской Федерации Т. П. Голиковой.**

2. **Просить Общественную палату Российской Федерации еще раз обратиться к вопросу выполнению Поручения Президента России по вопросу кадетского образования и в начале 2020 года провести соответствующие слушания, по результатам которых представить свой доклад Президенту Российской Федерации.**

3. **Поднять эту работу до уровня самостоятельного приоритетного национального проекта, находящегося в сфере внимания (курируемого) Администрацией Президента России непосредственно.**

4. **Подготовить Поручение Президента Российской Федерации (Поручение Председателя Правительства Российской Федерации), по развитию кадетского образования в России как предпрофильного (профильного) образования государственной службы и поднять эту работу до уровня самостоятельного приоритетного национального проекта, находящегося в сфере внимания (курируемого) Администрацией Президента России непосредственно.**

5. **Принять незамедлительные меры к налаживанию работы Совета по кадетскому образованию и формированию штатных структур по кадетскому образованию в Министерстве образования и науки, в Минпросвещения России, и в аналогичные структурах в субъектах Российской Федерации.**